



Istituto *Lavinia Mondin*

a Verona





Creare un **cittadino e un cristiano** che:

- ✓ Sappia **apprezzare e contribuire alla costruzione della cultura** secondo la specifica concezione evangelica del mondo e della storia
- ✓ Abbia **coscienza** delle proprie **Radici**
- ✓ Sappia **incidere** attivamente e in modo consapevole nel contesto Locale, Nazionale, Internazionale a partire da una visione completa e valoriale dell'uomo
- ✓ Sia in grado di inserirsi nell'ambiente di vita e di studio in modo **collaborativo e rispettoso** delle diversità



La Scuola Secondaria di I grado

L'azione degli insegnanti

Accompagnamento

- Nell'apprendimento delle materie curriculari
- Nelle iniziative (musei, mostre, teatro, ecc.)
- Nei momenti formativi (celebrazioni liturgiche, ritiri, ecc.)

Sostegno

- Nei percorsi di approfondimento e di recupero, valorizzando le capacità dell'allievo

Guida

- Nella conoscenza di sé e nella ricerca del proprio progetto di vita

Le specificità della Scuola Secondaria di I grado

- Potenziamento linguistico con insegnanti madrelingua
- Certificazioni linguistiche (KET)
- Potenziamento in orizzontale e in verticale
- Didattica laboratoriale



L'attività extra-curricolare (laboratori)



Laboratorio di latino



Laboratorio di lettura/scrittura



Laboratorio scientifico



Laboratorio tecnico-artistico



Laboratorio linguistico



Laboratorio musicale



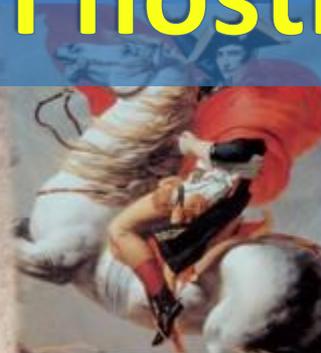
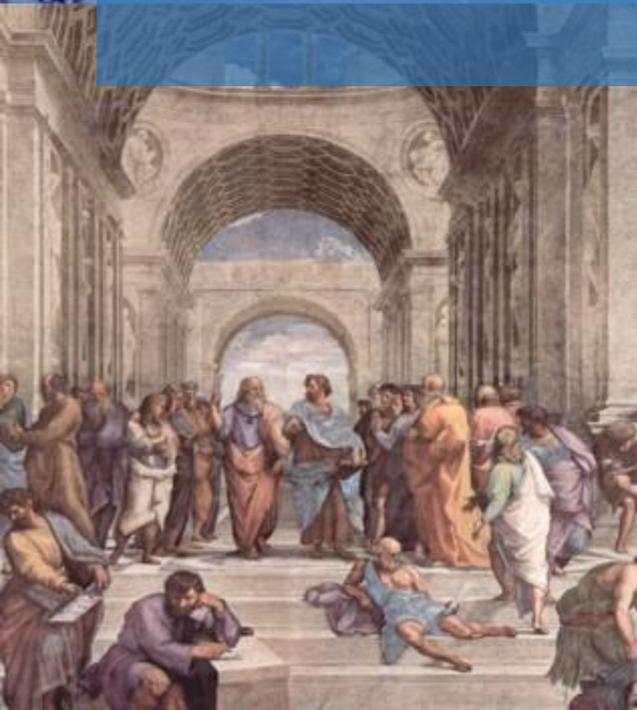
Laboratorio teatrale



Mensa interna



I nostri Licei



si caratterizzano per:



Attenzione alla persona: potenziamento, recupero e supporto



Classi «vivibili» e inclusive



Scambi culturali



Stage linguistici e scientifici nazionali ed internazionali



Collaborazioni con Università e centri di ricerca



Certificazioni linguistiche



Didattica progettuale e sperimentale

il volontariato “vissuto” molto più che “dichiarato”



Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



**Liceo Scientifico
(potenziamento biomedico)**



**Liceo delle Scienze umane
(potenziamento storico-filosofico)**



The background of the slide is the European Union flag, featuring a blue field with twelve gold stars arranged in a circle. The flag is shown waving, with some stars appearing slightly blurred due to motion. A semi-transparent blue rectangular box is centered over the flag, containing the text.

Liceo Europeo
(linguistico-moderno e
giuridico-economico)

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CURRICOLARI



B1
B2
C1

Cambridge
University



Zertifikat
Deutsch

Goethe Institut



Certificazione
DELE

Istituto
Cervantes



Certificazione
TRKJ (TORFL)

Istituto Puskin

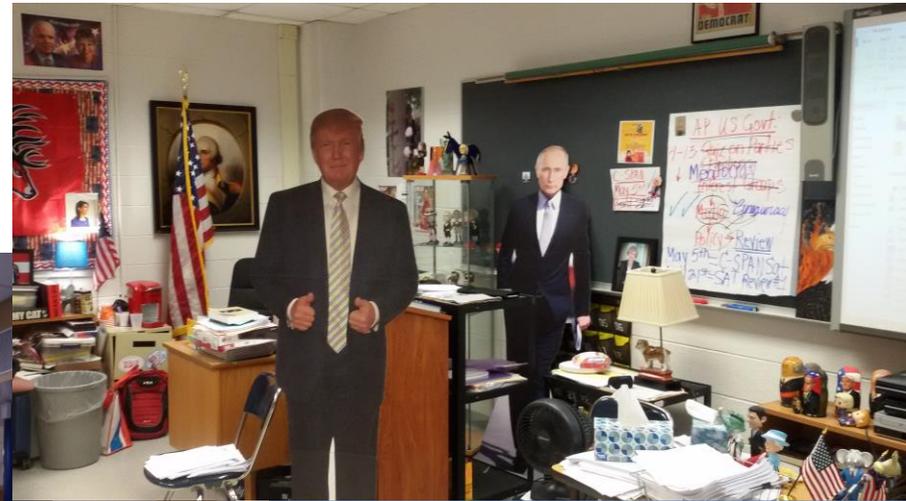
APPENDIMENTO DELLE LINGUE

COME?

- Metodologia didattica (laboratorio linguistico e docente madrelingua)
- Certificazioni Europee
- Scambi culturali (Liceo “Hildegardisschule” di Bingen am Rhein; Hylton High School di Washington)
- Progetto Giovani Ambasciatori alle Nazioni Unite (United Nations – New York, USA)
- Doppio diploma (USA High School Diploma + Maturità Linguistica)
- Soggiorni linguistici e PTCO internazionali
- Varie attività di sensibilizzazione linguistica







**USA
WASHINGTON**







Soggiorno
in Irlanda




GUINNESS[®]
ST. JAMES'S GATE BREWERY, DUBLIN



PTCO A
NORIMBERGA



PROGETTO "MOVE" A
CAMBRIDGE



Tirocini internazionali



APERTURA AL MONDO E ALL'ATTUALITÀ



Youth for Human Rights
Making Human Rights a Global Reality

Human Rights

30 Videos = 30 Rights
-> See the Public Service Messes
The Story of Human Rights
-> Watch the Documentary
UNITED
->> Music Video
->> GET INVOLVED!

HOME > WHAT ARE HUMAN RIGHTS? > HUMAN RIGHTS DEFINED

WHAT ARE HUMAN RIGHTS? HUMAN RIGHTS DEFINED

While some dictionaries define the word rights in a very basic way, used in the context of "human rights," we are talking about something more basic.

Every person is entitled to certain fundamental rights, simply by the fact of being human. These are called "human rights" rather than a privilege (which can be taken away at someone's whim).

They are "rights" because they are things you are allowed to be, to do or to have. These rights are there for your protection against people who might want to harm or hurt you. They are also there to help us get along with each other and live in peace.

Many people know something about their rights. Generally they know they have the right to food and a safe place to stay. They know they have a right to be paid for the work they do. But there are many other rights.



General Assembly reflects on UN peace and security efforts, takes stock of current challenges



A wide view of the General Assembly Hall. UN Photo/Amanda Voisard

1 October 2015 – As part of the commemoration of the 70th anniversary of the United Nations, the General Assembly today began a two-day debate to draw lessons from the experiences of the past seven decades in the area of peace and security and take stock of present challenges.

"As we are an Organization with almost four times as many members than in 1945,"

Equality vs. Equity

equality

EQUALITY = SAMENESS
GIVING EVERYONE THE SAME THING → It only works if everyone starts from the same place

equity

EQUITY = FAIRNESS
ACCESS to SAME OPPORTUNITIES → We must first ensure equity before we can enjoy equality

Le Giornate di Studio



Giornata di studio

Istituto Lavinia Mondin
Liceo Scientifico Biologico
Salute e Ambiente
Liceo Europeo
Linguistico
e Giuridico Economico

**Gli OGM in campo agroalimentare:
rischi e benefici
Un'analisi scientifica, economica e sociale**



GIORNATA DI STUDIO



**L'IDENTITA' ITALIANA
IL RINNOVO DI UN
PLEBISCITO QUOTIDIANO**

LICEO LAVINIA MONDIN

Liceo delle Scienze Umane
Liceo Scientifico delle Scienze Applicate
Liceo Europeo Linguistico Moderno
Liceo Europeo Giuridico Economico



VERONA: L'AMBIENTE IN TASCA
Le attività commerciali diventano ecosostenibili
14 MAGGIO 2010
Sala Convegni - Palazzo della Gran Guardia, ore 9.00 - 13.00

Ore 8.45 - Apertura del convegno
Federico Sboarina - Assessore all'Ecologia e Ambiente
Matteo Gelmetti - Presidente della 1a Circostrazione
Saverio Clara Biella - Preside dell'Istituto Mondin e Guardini
Paolo Paternoster - Presidente di AMIA Verona Spa
Silvano Meneguzzi - Presidente Confcommerci
Paolo Arena - Presidente Confindustria

Presentazione del convegno a impatto zero
Alumni dell'Istituto Guardini

Presentazione del percorso di individuazione degli indicatori di sostenibilità
Alumni del Liceo Lavinia Mondin

Consumo energetico: fra tecnologia e comportamento
Renata Cromocini - Commerciale Consulenze

Gestire la luce - Efficienze e manutenzione
Sergio Macchini - Ufficio della Luce/Hikari

Un città che fa la differenza. La raccolta differenziata nel centro storico di Verona
Giampietro Cugini - Direttore Generale di AMIA Verona Spa

Ore 11.00 - 11.15 - Coffe Break

Centro storico sostenibile: l'esperienza di Friburgo
Gitta Nemitz - Responsabile dell'Ufficio Tecnico Città di Friburgo

EcoWorld Hotel: il primo gruppo di alberghi e B&B ecosostenibili
Alessandro Bisceglia - Vicepresidente di Confindustria Albergo Milano

La promozione della sostenibilità nelle attività commerciali del Chiassi Fiorentino
Massimiliano Pescini - Sindaco del Comune di San Casciano Val di Pesa (FI)
Serena Losi - Funzionaria del Comune di Tavernelle Val di Pesa (FI)

Presentazione della campagna "Amici dell'ambiente" del Comune di Verona
Andrea Bombieri - Dirigente del C&R Ambiente del Comune di Verona

Dibattito



Siete invitati a raggiungere la Gran Guardia a piedi o in bicicletta (prevista la custodia nel loggione della Gran Guardia) o con l'utilizzo di mezzi pubblici. Riceverete un simpatico omaggio ecologico

INGRESSO LIBERO



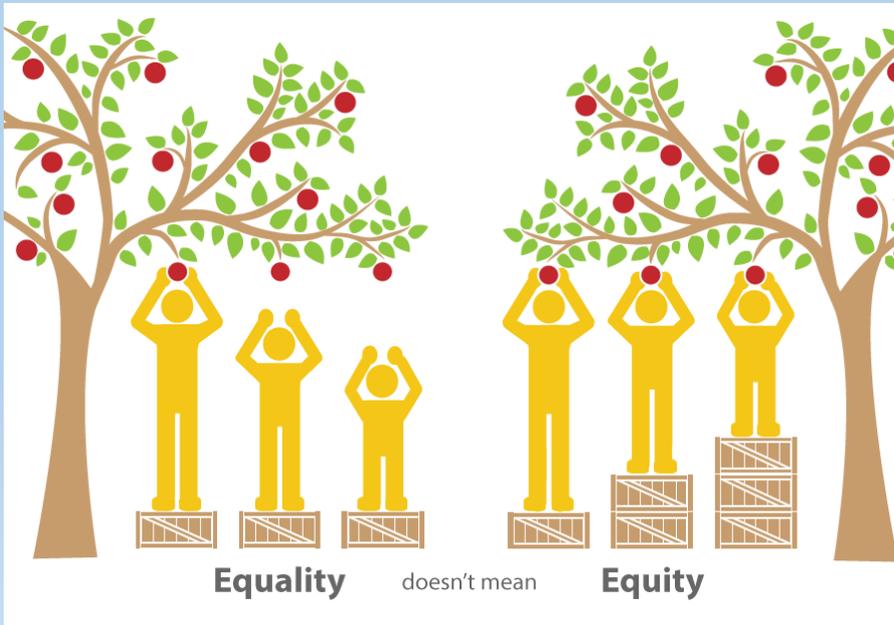
Per informazioni: Comune di Verona, Ecoportello, via Adigetto, 8/a - Verona, tel. 045 8078666, mail: ecoportello@comune.verona.it
Liceo Lavinia Mondin, Via Valverde, 19 - Verona, tel. 045 8034094, mail: info@laviniamondin.it
Istituto Tecnico Romano Guardini, Vicolo Santa Caterina, 4 - Verona - tel. 045 812 666, mail: romaigua@libero.it

«Ricerca – azione» ovvero «imparare facendo»

- Tutti nascono come **degli originali**
- I **talenti** da scoprire e moltiplicare

SOSTEGNO per tutti
RECUPERO per chi resta indietro
SVILUPPO per chi ha ulteriori potenzialità

«non c'è peggiore ingiustizia che fare parti uguali tra disuguali» Don Milani



Equality and equity

La **giustizia sociale** non può basarsi solo sul concetto di uguaglianza, bensì dovrebbe arricchirsi del principio di **equità**, ovvero del “fare differenze” positive e del gestire le risorse in modo differente al fine di supportare ciascuno studente perché abbia una reale opportunità di successo, al pari di tutti gli altri.

Si tratta di seguire un percorso di trasformazione dal “siamo tutti uguali”, passando attraverso il “siamo tutti diversi”, per giungere al “siamo diversi e uguali”, in quanto si applicano i principi della differenziazione per creare uguaglianza.

Si tratta sicuramente di un **percorso difficile** da seguire, sia da un punto di vista culturale che da un punto di vista comunicativo—a volte vengono riportate delle lamentele relative a delle “ingiustizie” in quanto si presuppone che la giustizia si rifletta in un’uguaglianza perfettamente distributiva—ma anche di un **percorso necessario** poiché riduce la marginalizzazione e compensa le differenze.

NOI DOCENTI

EDUCAZIONE: crediamo nei ragazzi e nel nostro ruolo educativo

RESPONSABILITÀ: sappiamo che grande responsabilità abbiamo nei confronti dei ragazzi, delle famiglie e della società

PASSIONE: siamo appassionati del nostro lavoro e cerchiamo di trasmettere questa passione ai nostri alunni

TEAM: lavoriamo in squadra perché è dal confronto che si migliora

PAROLE E ASCOLTO: conosciamo il valore delle nostre parole e sappiamo ascoltare

FORMAZIONE: ci aggiorniamo sulla nostra disciplina e su come trasmetterla

COERENZA: cerchiamo di avere comportamenti coerenti con i nostri insegnamenti

**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE**



laviniamondin